

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP:  
14445-000 Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.  
Email: granduquejose@educacao.sp.gov.br

**ATIVIDADES EJA**

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19  
ATIVIDADES DE **LÍNGUA PORTUGUESA– 7º SÉRIE.**

**1ª SEMANA (22/02/2021 A 05/03/21)** – 1º SEMESTRE – 08 AULAS  
PROFª Rita Cláudia Marques

**Bom dia!!!**

- *Mais uma vez, sejam bem-vindos!!! Que nosso ano seja abençoado e bastante produtivo.*
- *Inicialmente, iremos interpretar textos diversos e falar sobre CLASSE GRAMATICAL: **VERBO***
- *O aluno que não puder imprimir a atividade, copie as questões no caderno e responda.*
- **IMPORTANTE:** *Escrevam no caderno, antes de iniciar as atividades, “**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 1ª SEMANA (22/02/21 A 05/03/21) – 1º Bimestre**”*
- *Após a realização da atividade tire uma FOTO e ENVIE para a professora até dia **05/03/2021.***
- *Se tiver dúvidas pode me perguntar pelo whatsapp. (99232 9983)*



**TEXTO INFORMATIVO SOBRE VERBO**

O **verbo** é a palavra que indica **ação, estado ou fenômeno da natureza.**

-Verbos de FENÔMENO DA NATUREZA são por exemplo: NEVAR, CHOVER, RELAMPEJAR,...

-Verbos de AÇÃO são os mais comuns: OLHAR, CORRER, CHORAR, CAIR, PENSAR, AMAR, VER, ESCREVER, FALAR, CANTAR,...

-Verbos de ESTADO temos: SER, ESTAR, FICAR...

Uma dica: os verbos de estado são os chamados verbos de ligação: SER, ESTAR, FICAR, PARECER, PERMANECER, CONTINUAR, TORNAR-SE, ENCONTRAR-SE,...

Pode sofrer variações de acordo com suas flexões. O verbo possui as flexões de: modo (indicativo, subjuntivo e imperativo), tempo (presente, pretérito e futuro), número e pessoa (singular e plural).

Vejamos as flexões verbais separadamente:

### **NÚMERO E PESSOA**

O verbo apresenta flexão de número quando indica o singular ou o plural em sua forma. Aparecem no singular quando se referem a uma única pessoa (eu corro/ ela corre) e no plural quando é mais de uma pessoa (nós corremos, eles correm).

Logo, os verbos se flexionam em número (singular ou plural) e pessoa (1ª, 2ª, 3ª).

### **MODO**

O modo verbal indica a atitude do falante em relação à ação que anuncia. (Eu arrependo/ eu arrependi/ eu arrependerei).

**Modo Indicativo:** quando o falante tem a certeza de sua atitude; o fato é ou será uma realidade.

Exemplos: **Estudei** muito para a prova.

**Estudarei** bastante para essa prova.

**Modo Subjuntivo:** quando o falante não tem certeza da atitude; o fato é duvidoso, incerto. Há uma possibilidade de que aconteça.

Exemplos: Pode ser que eu **estude** hoje.

Se eu fosse você, **estudaria**.

**Modo Imperativo:** quando o falante expressa uma ordem, um pedido ou um conselho.

Exemplos: **Não sejas** tão indisciplinado!

Sê tu uma benção!

### **TEMPO**

Os tempos verbais são três: presente, pretérito e futuro. Vejamos:

**Presente:** tem relação com um fato ou ação que ocorre no momento em que se fala.

Exemplo: A professora **está** muito bonita hoje.

**Pretérito:** tem relação com um fato ou ação que ocorreu anterior à fala.

Exemplo: A professora **estava** muito bonita ontem.

**Futuro:** tem relação com um fato ou ação que irá ocorrer posterior à fala:

Exemplo: A professora **estará** mais bonita amanhã, pois é nossa formatura.

### Atividades de verbos para o ensino fundamental

01 – Circule os verbos das frases abaixo:

- A – Os meninos **brincavam** com a bola.
- B – Papai me **chamou** para **passear** no parque.
- C – **Entrei, falei** com o diretor.
- D – Ao **sentir** a patadas, o lobo **correu**.
- E – Tu **és** forte, **és** corajoso e **conheces** tudo.
- F – A borboleta **tem** asas coloridas.

02 – Escreva ao lado os **tempos verbais** nas frases:

- A – Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- B – José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- C – Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_
- D – Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- E – Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- F – O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- G – Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_
- H – Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_
- I – Eu vendi minha bicicleta. \_\_\_\_\_

03 – Escreva ao lado da frase o que o verbo indica: **ação, fenômeno ou estado.**

- A – Chovia muito.
- B – Ela era infeliz.
- C – Relampejou muito.
- D – As crianças brincavam.
- E – Ventava muito.
- F – Marta estava contente.
- G – O menino está triste.

04 – Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: **Eu, tu, ele, nós, vós, eles.**

- a) \_\_\_\_\_ escrevemos.

- b) \_\_\_\_\_ viveste.
- c) \_\_\_\_\_ falastes.
- d) \_\_\_\_\_ recebeu.
- e) \_\_\_\_\_ vendo
- f) \_\_\_\_\_ estudamos.
- g) \_\_\_\_\_ cantou.
- h) \_\_\_\_\_ achei.
- i) \_\_\_\_\_ jogamos.
- j) \_\_\_\_\_ cantais.
- k) \_\_\_\_\_ cantou.

Bons Estudos!